



ТИКО-логика

Развитие культуры
логического мышления у
дошкольников

**«НАУЧНЫЕ ПОНЯТИЯ НЕ УСВАИВАЮТСЯ
И НЕ ЗАУЧИВАЮТСЯ РЕБЁНКОМ,
НЕ БЕРУТСЯ ПАМЯТЬЮ,
А ВОЗНИКАЮТ И СКЛАДЫВАЮТСЯ
С ПОМОЩЬЮ НАПРЯЖЕНИЯ
ВСЕЙ АКТИВНОСТИ ЕГО СОБСТВЕННОЙ МЫСЛИ»**

А. С. ВЫГОДСКИЙ

МЫШЛЕНИЕ

ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИСКАНИЯ И
ОТКРЫВАНИЯ НОВОГО ПОСРЕДСТВОМ СИСТЕМЫ
МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ





Интеллектуальная игра "Крестики - нолики"

Тема: «Логика»

Правила Игры

Начало игры:

- В игре принимают участие две команды - команда «Крестики» и команда «Нолики»
- Игровое табло состоит из девяти квадратов разных цветов с вопросами по заданной теме
- Начинает игру команда «Крестиков»
- Капитан команды выбирает квадрат любого цвета. Только капитан имеет право выбора конверта с вопросом и право ответа на вопрос, предварительно обсудив его с членами своей команды
- На игровом табло появляется вопрос. После 15 секундного обсуждения капитан «Крестиков» дает ответ: если ответ неверный – на доске фиксирования результатов в этом квадрате выставляется символ команды противников (нолик); если ответ верный - символ команды, отвечавшей на вопрос (крестик)

Правила игры

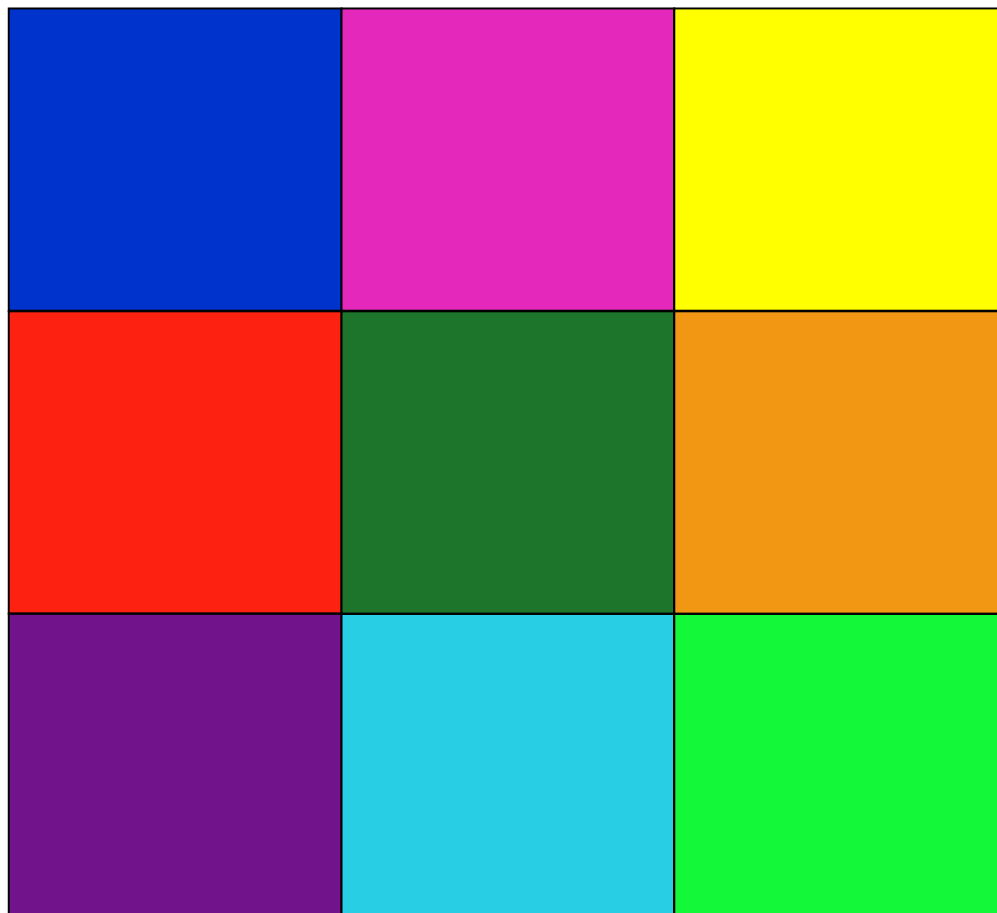
Окончание игры:

- **1 вариант (легкий):** ход переходит к команде «Нолики» и игра продолжается; игра заканчивается, когда на все девять вопросов даны ответы. Победитель определяется по количеству символов на табло – если на табло больше крестиков – выиграла команда «Крестиков» и наоборот
- **2 вариант (сложный):** команда «Крестиков» отвечает на вопросы до тех пор, пока не ошибется, после этого ход переходит к команде «Ноликов»; игра заканчивается, когда одна из команд выстраивает на табло свои символы (крестики или нолики) в линию или по горизонтали, или по диагонали, или по вертикали, или, когда на все вопросы даны ответы

Примечание: команды могут договориться о том, что после каждого ответа на вопрос право хода переходит к другой команде; для фиксирования результатов игры можно расчертить игровое табло на доске, на листе, в тетради - в любом удобном месте .

Конструирование по теме «Логика»

Игровое табло



далее...

Вопрос

***Разделение предмета на
отдельные части – это...***

Правильный ответ

АНАЛИЗ

РАЗДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА НА ОТДЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ

ИЗ КАКИХ ФИГУР ПОСТРОЕН ДОМ?



Вопрос

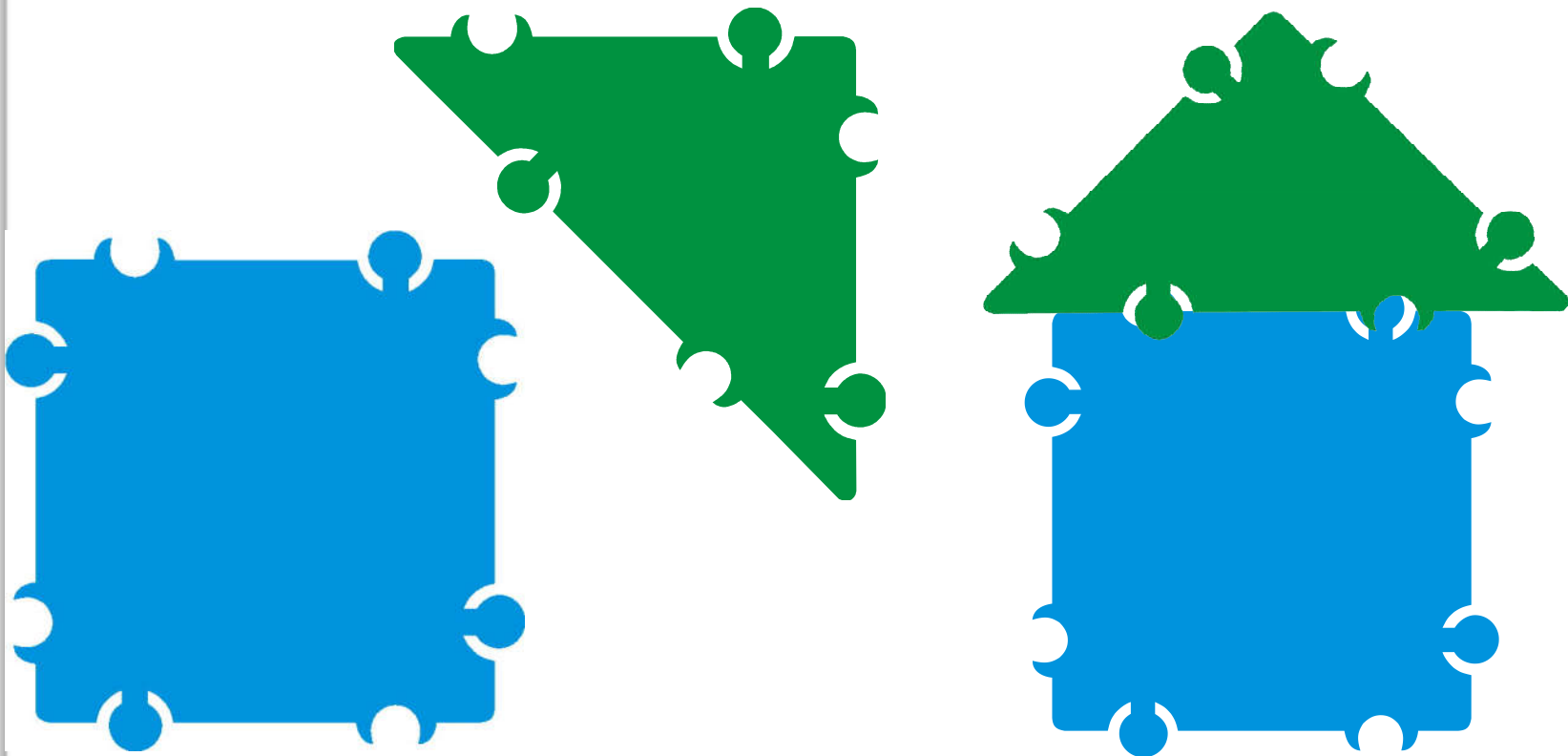
**Соединение частей предмета
в единое целое – это...**

Правильный ответ

СИНТЕЗ

СОЕДИНЕНИЕ ЧАСТЕЙ ПРЕДМЕТА В ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ

СКОНСТРУИРУЙТЕ ДОМ ИЗ КВАДРАТА И ТРЕУГОЛЬНИКА



Вопрос

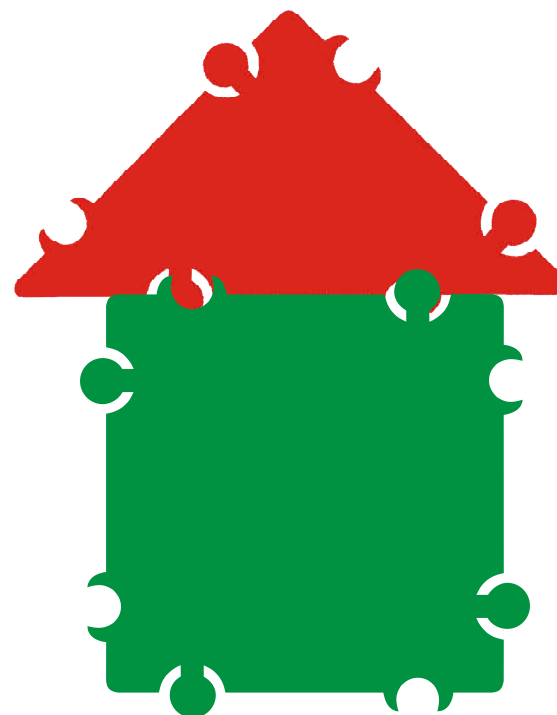
***Установление сходства и
различия предметов по
признакам – это...***

Правильный ответ

СРАВНЕНИЕ

УСТАНОВЛЕНИЕ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ ПРЕДМЕТОВ ПО ПРИЗНАКАМ

СРАВНИ ДВА ДОМА. ЧЕМ ОНИ ОТЛИЧАЮТСЯ И ЧЕМ ПОХОЖИ?



Вопрос

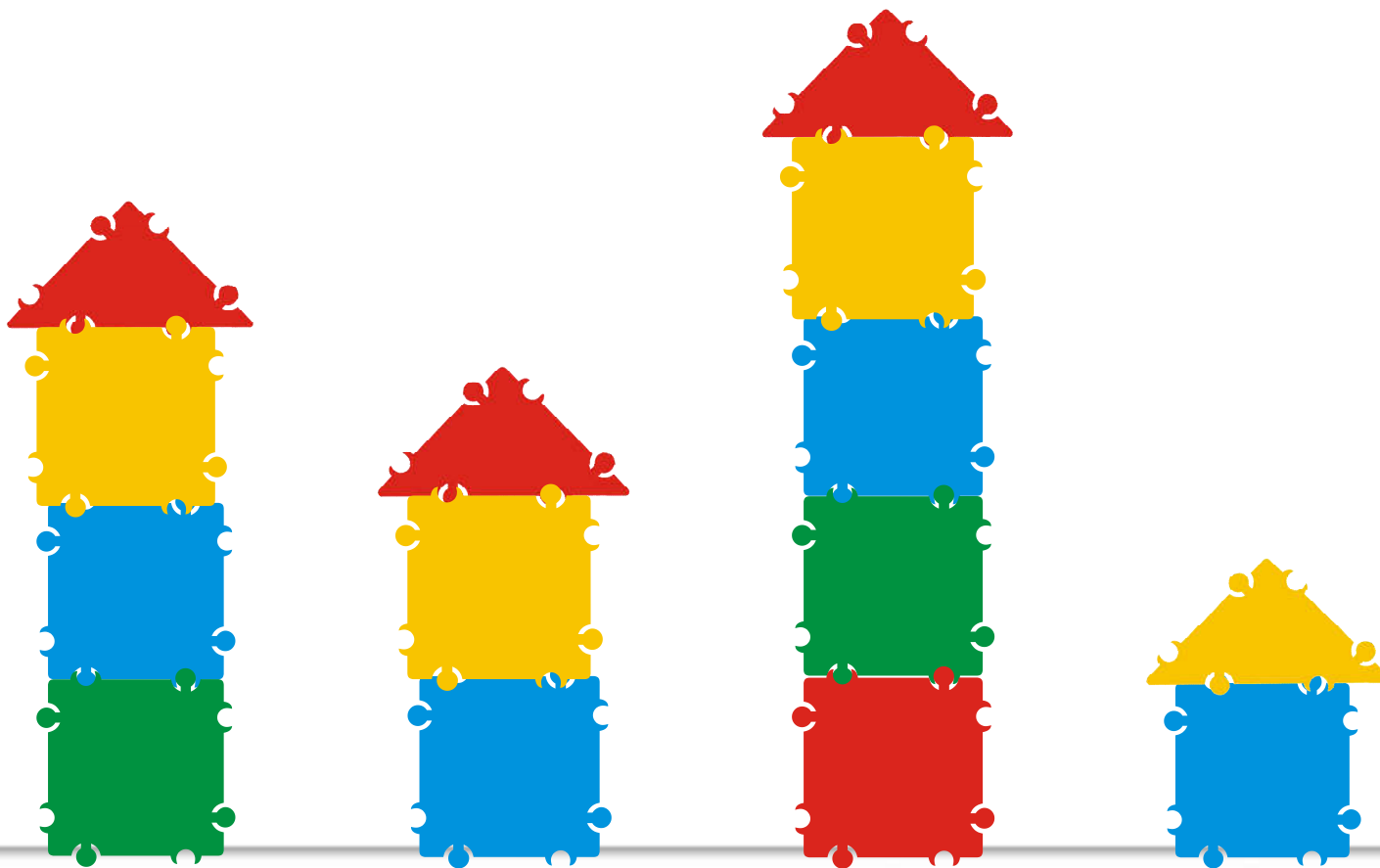
***Распределение предметов
по размеру – это...***

Правильный ответ

СЕРИАЦИЯ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО РАЗМЕРУ

ПОСТРОЙ ДОМИКИ РАЗНОЙ ВЫСОТЫ И РАССТАВЬ ИХ ПО РАЗМЕРУ



СЕРИАЦИЯ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО РАЗМЕРУ



Вопрос

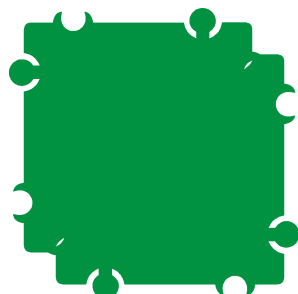
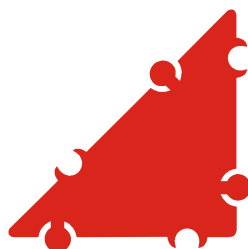
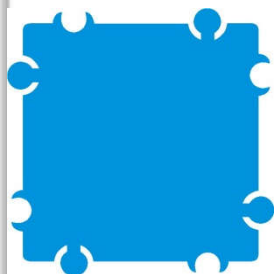
***Распределение по группам
на основании общих признаков
– это...***

Правильный ответ

КЛАССИФИКАЦИЯ

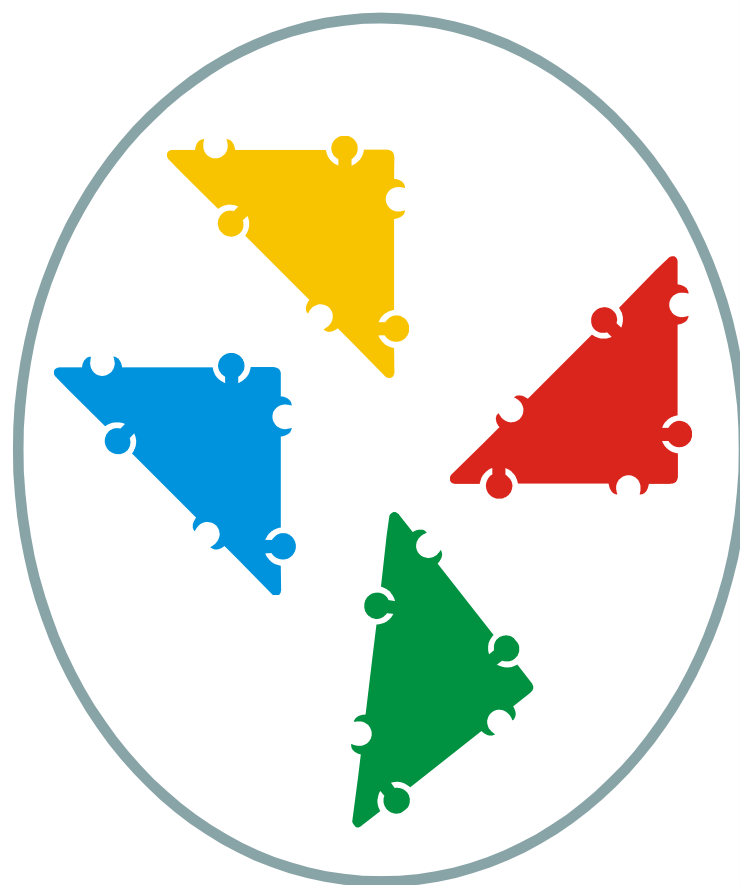
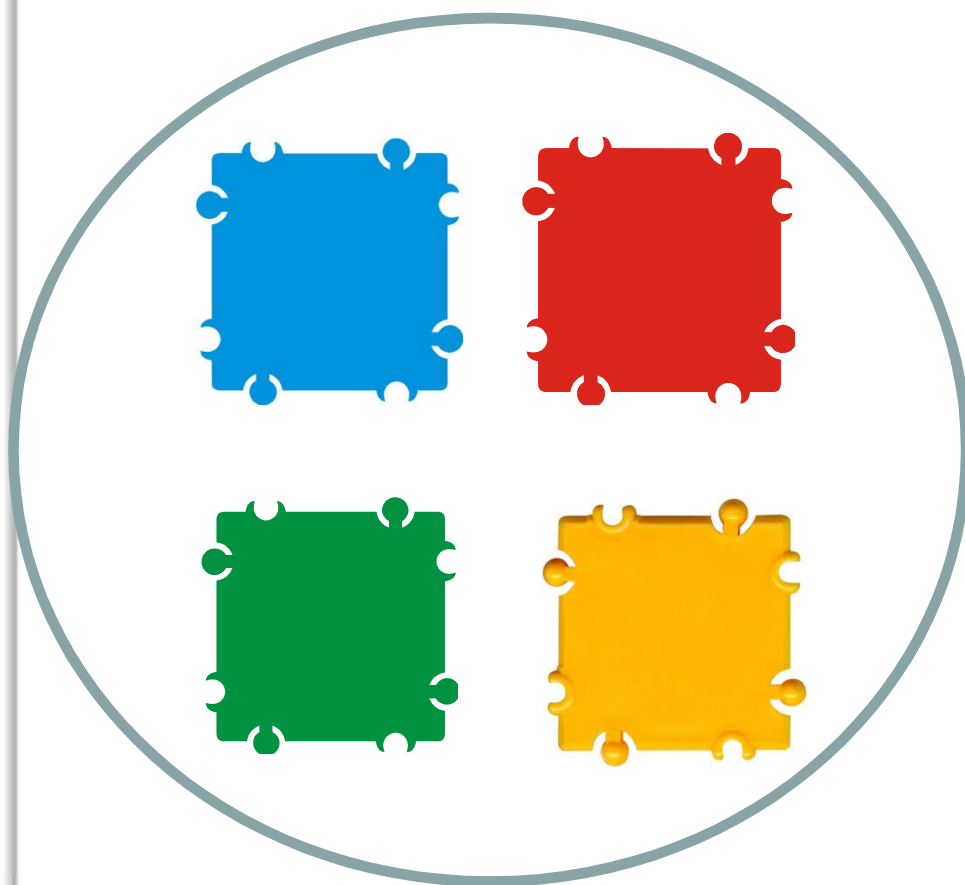
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ НА ОСНОВАНИИ ОБЩИХ ПРИЗНАКОВ

РАЗДЕЛИ ФИГУРЫ НА ГРУППЫ ПО ФОРМЕ



КЛАССИФИКАЦИЯ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ НА ОСНОВАНИИ ОБЩИХ ПРИЗНАКОВ



Вопрос

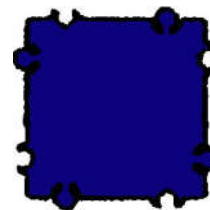
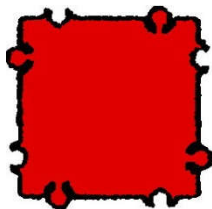
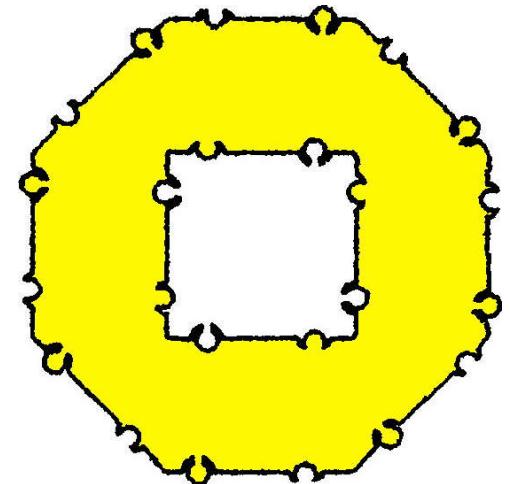
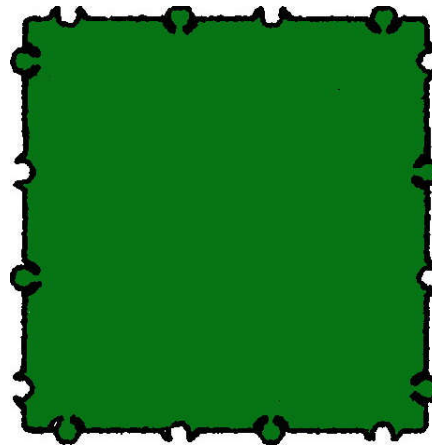
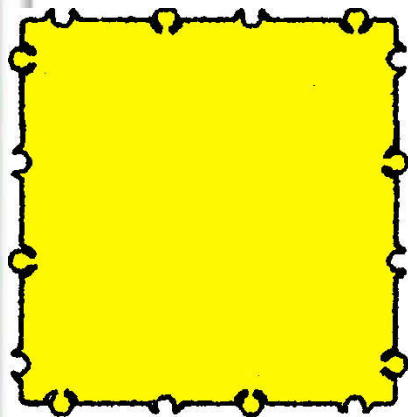
**Объединение предметов
по общему признаку – это...**

Правильный ответ

ОБОБЩЕНИЕ

ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ОБЩЕМУ ПРИЗНАКУ

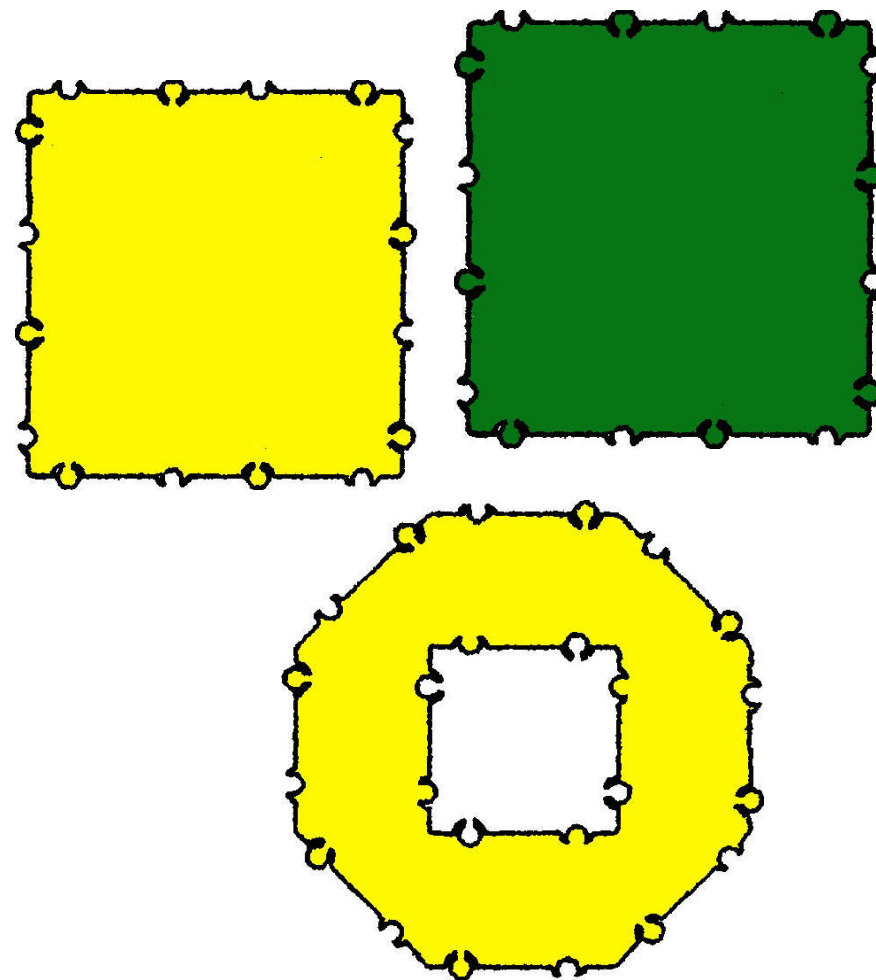
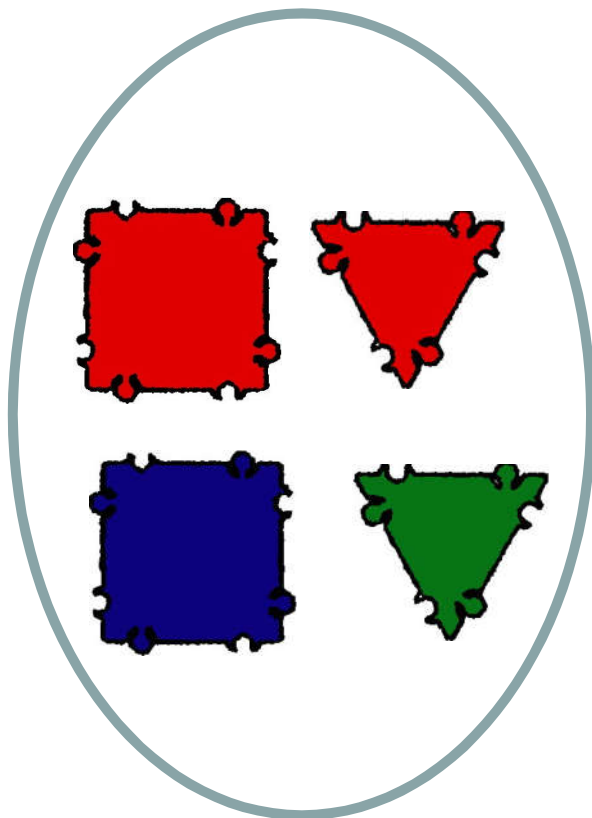
ОБЪЕДИНИ НЕСКОЛЬКО ФИГУР ПОХОЖИХ ДРУГ НА ДРУГА.
ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ ТЫ ИХ ОБЪЕДИНИЛ?



ОБОБЩЕНИЕ

ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ОБЩЕМУ ПРИЗНАКУ

РАЗМЕР:
МАЛЕНЬКИЙ



Вопрос

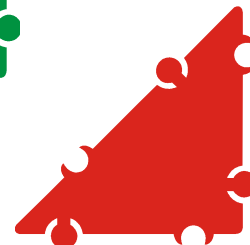
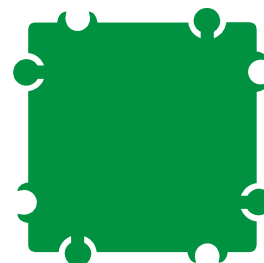
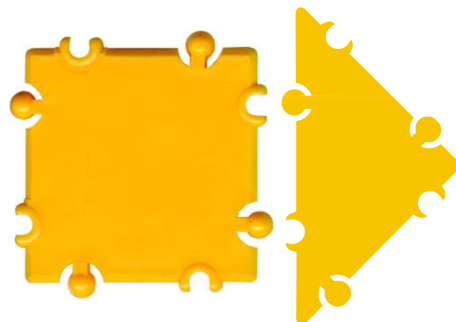
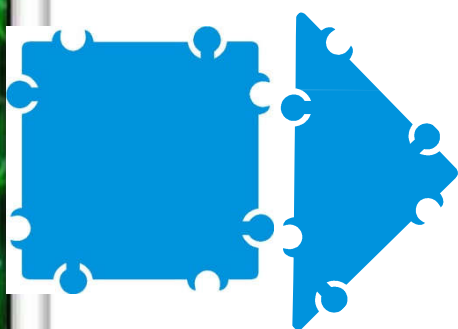
***На основании сходства предметов
в одних признаках делается заключение
о сходстве предметов в других
признаках – это...***

Правильный ответ

АНАЛОГИЯ

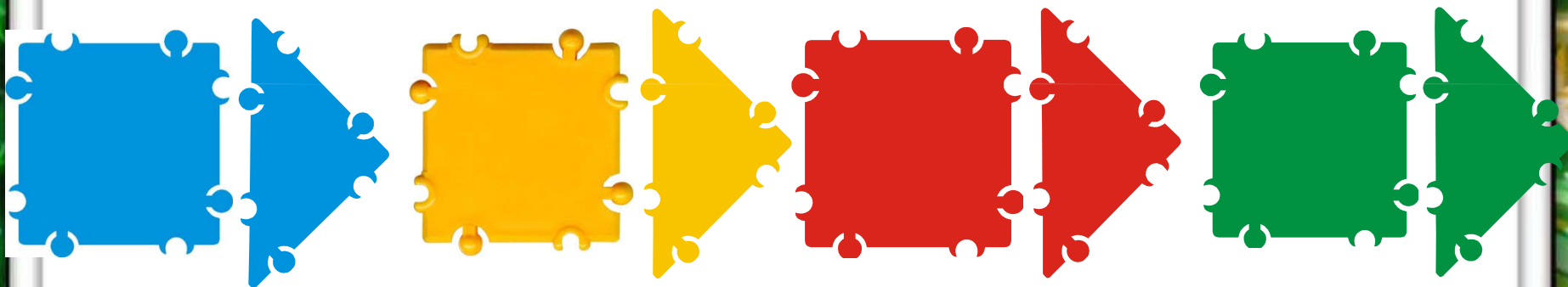
НА ОСНОВАНИИ СХОДСТВА ПРЕДМЕТОВ В ОДНИХ ПРИЗНАКАХ ДЕЛАЕТСЯ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СХОДСТВЕ ПРЕДМЕТОВ В ДРУГИХ ПРИЗНАКАХ

ДОСТРОЙ ЦЕПОЧКУ ФИГУР ПО АНАЛОГИИ



АНАЛОГИЯ

НА ОСНОВАНИИ СХОДСТВА ПРЕДМЕТОВ В ОДНИХ ПРИЗНАКАХ ДЕЛАЕТСЯ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СХОДСТВЕ ПРЕДМЕТОВ В ДРУГИХ ПРИЗНАКАХ



Вопрос

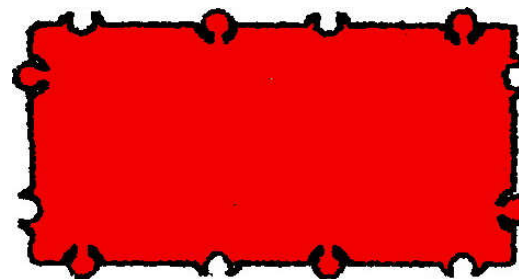
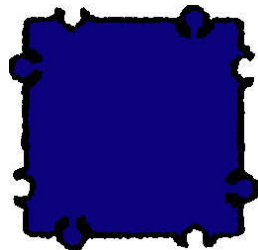
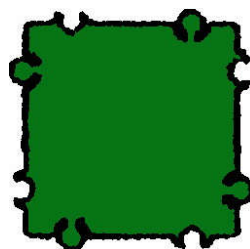
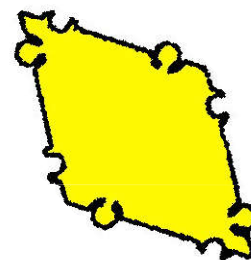
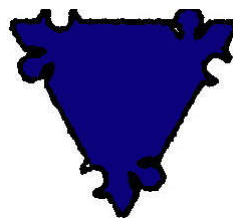
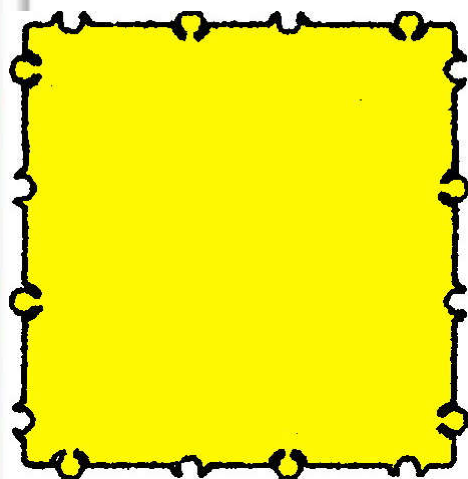
**Отражает употребление
выражения «Неверно, что...»
- это...**

Правильный ответ

ОТРИЦАНИЕ

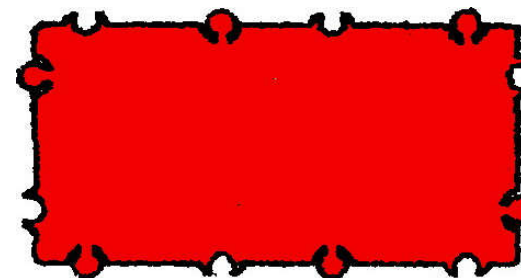
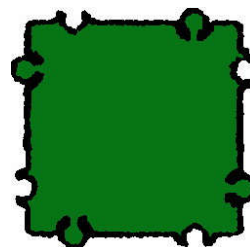
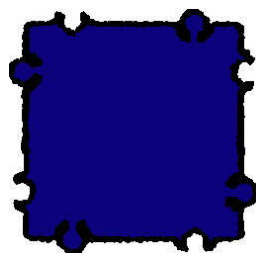
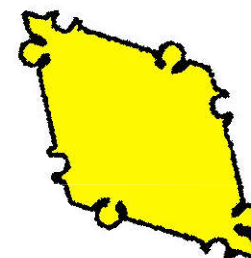
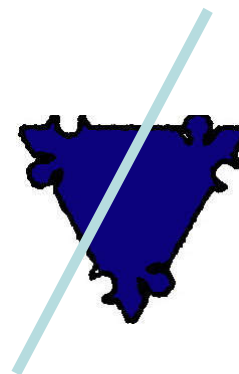
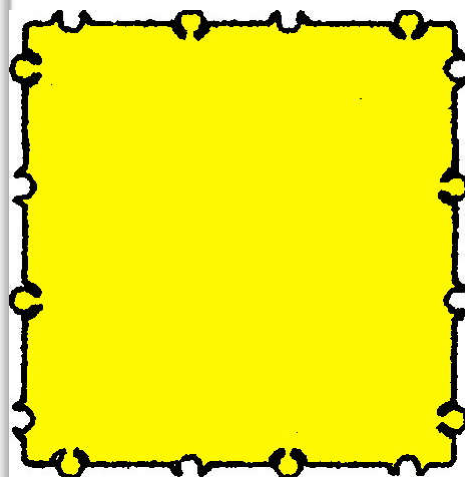
ОТРАЖАЕТ УПОТРЕБЛЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ «НЕВЕРНО, ЧТО...»

ВСЕ ФИГУРЫ – ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ. ВЕРНО?



ОТРИЦАНИЕ

ОТРАЖАЕТ УПОТРЕБЛЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ «НЕВЕРНО, ЧТО...»



Вопрос

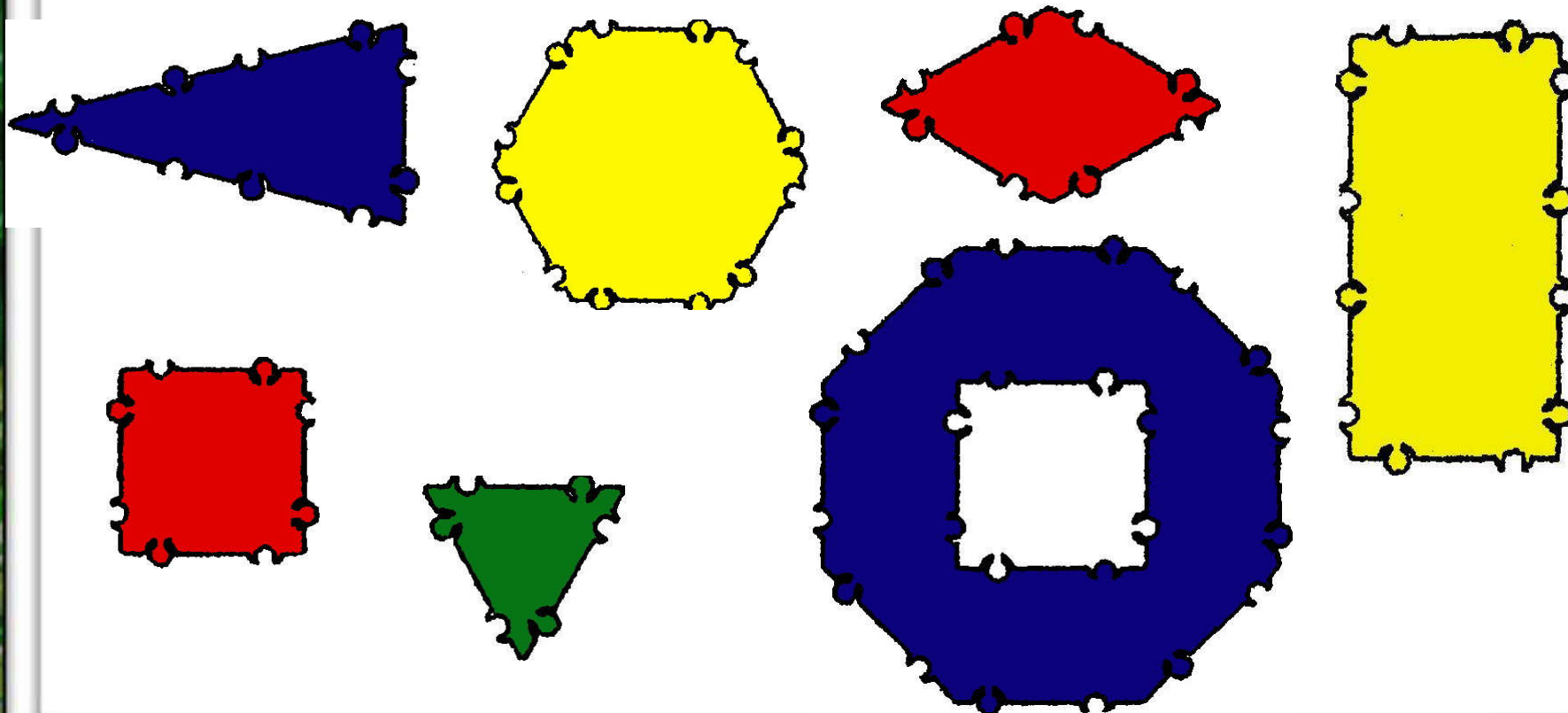
**Вычленение некоторых
элементов конкретного
множества – это...**

Правильный ответ

АБСТРАГИРОВАНИЕ

ВЫЧЛЕНЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КОНКРЕТНОГО МНОЖЕСТВА

НАЙДИ ТРЕУГОЛЬНИКИ СРЕДИ ТИКО-ФИГУР



СИСТЕМА МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ

АНАЛИЗ

СРАВНЕНИЕ

СЕРИАЦИЯ

СИНТЕЗ

**КЛАССИФИКАЦИЯ
И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ**

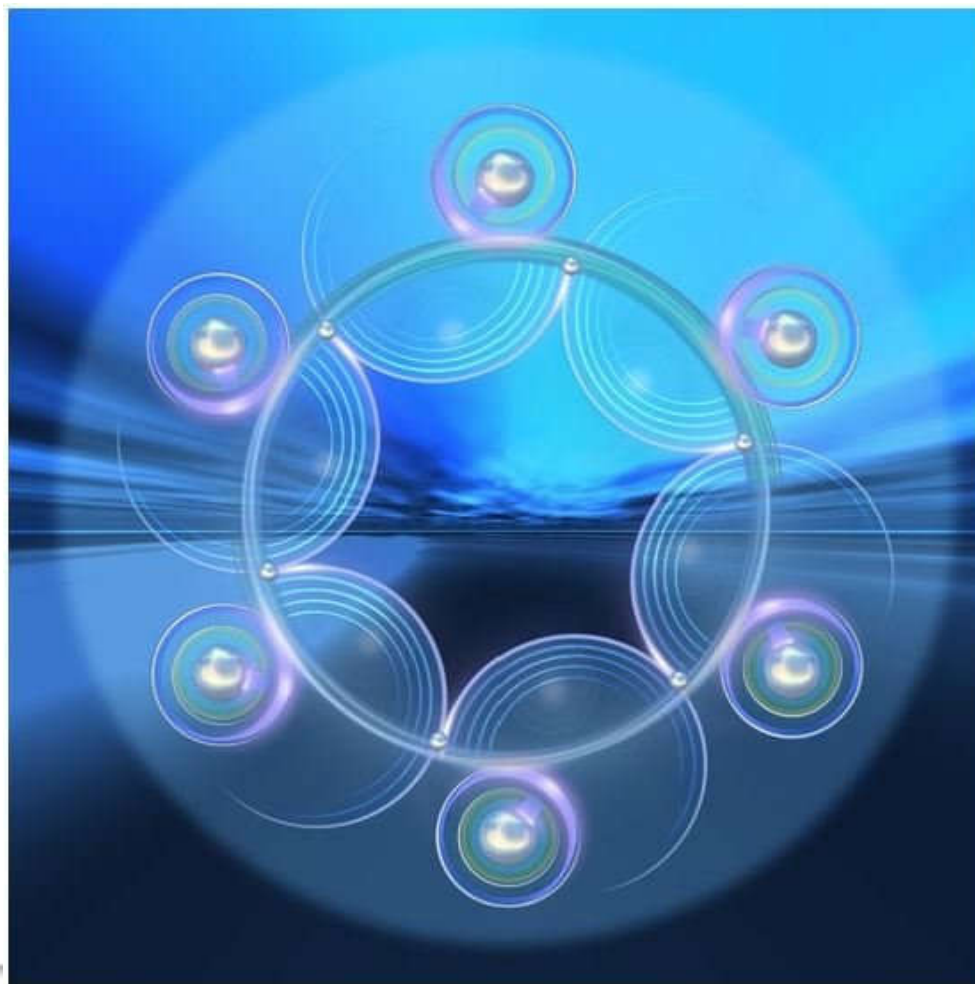
ОБОБЩЕНИЕ

АНАЛОГИЯ

ОТРИЦАНИЕ

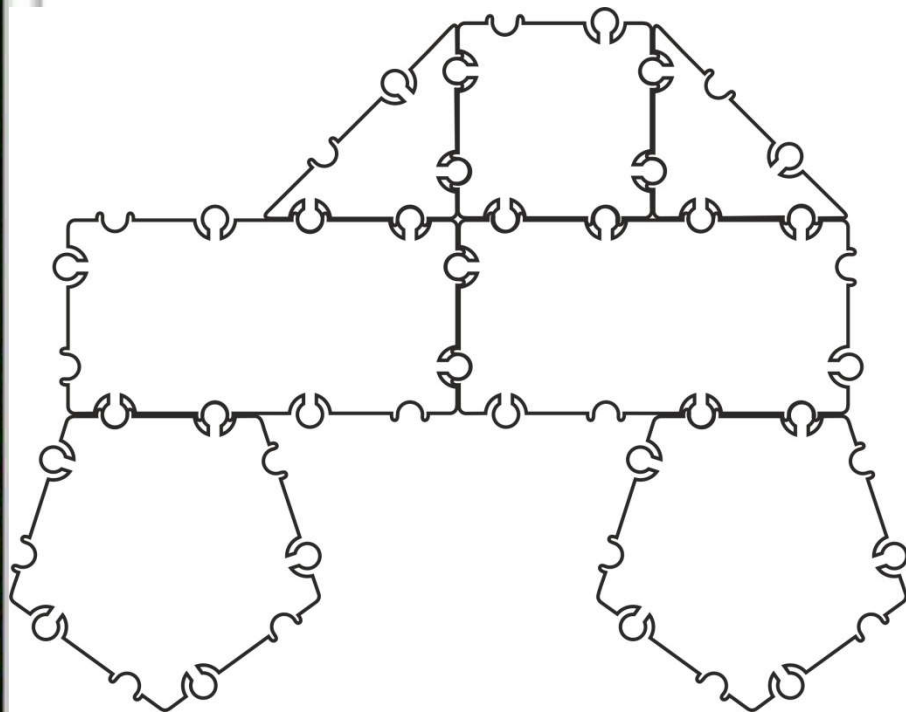
АБСТРАГИРОВАНИЕ

**КАЖДАЯ МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ ВЫПОЛНЯЕТ
ОПРЕДЕЛЕННУЮ ФУНКЦИЮ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ
И НАХОДИТСЯ В СЛОЖНОЙ ВЗАИМОСВЯЗИ С
ДРУГИМИ ОПЕРАЦИЯМИ**



ОБУЧЕНИЕ ПРИЁМАМ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПРИЕМ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО
ОБЪЕДИНЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ В
СИСТЕМУ, ОРГАНИЗОВАННУЮ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ТОГО
ИЛИ ИНОГО ТИПА**



**СКОНСТРУИРУЙ
ФИГУРУ ПО СХЕМЕ**

ОБУЧЕНИЕ ПРИЁМАМ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**КАКИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ НЕОБХОДИМО
ЗАДЕЙСТВОВАТЬ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДАННОГО ЗАДАНИЯ?**

1. АБСТРАГИРОВАНИЕ

2. АНАЛИЗ

3. СИНТЕЗ

АЛГОРИТМ

- 1. УСВОЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРИЁМА**
- 2. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ**
- 3. ПЕРЕНОС НА НОВЫЕ СИТУАЦИИ**



Я не буду этого делать.

Я не могу это сделать (не умею, не получится)

Я хочу это сделать!

Как мне это сделать?

Я попытаюсь...

Я могу это сделать!

Я это сделаю!

Это же так просто!

